

Принята на Педагогическом совете  
МАДОУ «Детский сад № 65»  
Протокол № 1 от 29.08.2024г.

«Утверждаю»  
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 65»  
Приказ № 34/ОД от «29» августа 2024 г.



Сетка образовательной деятельности на 2024/2025 учебный год  
по муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению  
«Детский сад №65 комбинированного вида»  
(декабрь-май)

(сентябрь-ноябрь)	1 мл.гр. 1	1 мл.гр.10	2 мл.гр. 3	2 мл.гр.5	2 мл.гр. 12	ср.гр.4	ср.гр. 8	ст.гр. лог. гр. 7	ст. лог. гр. 9	под. гр. лог.2	под. гр. 6	под.лог.гр. 11
	10,5 ч.	10,5 ч.	10,5 ч.	10,5 ч.	10,5 ч.	10,5 ч.	10,5 ч.	10,5 ч.	10,5 ч.	10,5 ч.	10,5 ч.	10,5 ч.
Воспитатели	Бакланов А.С. Низамеев Л.З.	Валиахметова Л.В.	Валимова Г.Г.	Фадеева О.Н.	Репина Т.Ю.	Бакирова И.И. Габдулхакова Л.М.	Сибгатуллина Э.И. Низамеева Л.З.	Дуплева Т.М.	Бутырская К.А. Габдулхакова Л.М.	Хайруллина В.И.	Халилова А.С.	Камиллова Р.Ш. Разикина А.А.
Утренняя гимнастика	не менее 10 минут в группе 8.00-8.10	не менее 10 минут в группе 8.00-8.10	не менее 10 минут в группе 8.00-8.10	не менее 10 минут в группе 8.00-8.10	не менее 10 минут в группе 8.00-8.10	не менее 10 минут в группе 8.00-8.10	не менее 10 минут в группе 8.00-8.10	не менее 10 минут в группе 8.00-8.10	не менее 10 минут в группе 8.00-8.10	не менее 10 минут в зале 7.55-8.05	не менее 10 минут в зале 8.07-8.17	не менее 10 минут в зале 8.20-8.30
ОД (СанПиН 1.2.368 5-21)	НОД- 8-10 минут/ 20 минут (максимально допустимый объем образ.нагрузки в 1 половине дня)	НОД- 8-10 минут/ 20 минут (максимально допустимый объем образ.нагрузки в 1 половине дня)	НОД- 8-10 минут/ 20 минут (максимально допустимый объем образ.нагрузки в 1 половине дня)	НОД- 8-10 минут/ 20 минут (максимально допустимый объем образ.нагрузки в 1 половине дня)	НОД- 20 минут/ 40 минут (максимально допустимый объем образ.нагрузки в 1 половине дня)	НОД- 20 минут/ 40 минут (максимально допустимый объем образ.нагрузки в 1 половине дня)	НОД- 20/25 минут/ 50 минут (максимально допустимый объем образ.нагрузки в 1 половине дня) 25 мин – во 2 по.дня	НОД- 20/25 минут/ 50 минут (максимально допустимый объем образ.нагрузки в 1 половине дня) 25 мин – во 2 по.дня	НОД- 20/25 минут/ 50 минут (максимально допустимый объем образ.нагрузки в 1 половине дня) 25 мин – во 2 по.дня	НОД- 30 минут/ 90 минут (максимально допустимый объем образ.нагрузки в 1 половине дня)	НОД- 30 минут/ 90 минут (максимально допустимый объем образ.нагрузки в 1 половине дня)	НОД- 30 минут/ 90 минут (максимально допустимый объем образ.нагрузки в 1 половине дня)
	1 мл.гр. 1	1 мл.гр.10	2 мл.гр. 3	2 мл.гр.5	2 мл.гр. 12	ср.гр.4	ср.гр. 8	ст.гр. лог. гр. 7	ст. лог. гр. 9	под. гр. лог.2	под. гр. 6	под.лог.гр. 11

понедельник	9.15-9.25 музыка 9.35-9.45/ 9.55-10.05 ФЦКМ	9.00- 9.10/9.20- 9.30 ФЦКМ 9.40-9.50 физ-ра	9.00-9.15 ФЦКМ 9.25-9.40 физ-ра	9.00-9.15 ФЦКМ 9.35-9.50 музыка	8.50-9.05 музыка 9.15-9.30 ФЦКМ	9.00-9.20 физ-ра 9.30-9.50 ФЦКМ	9.00-9.20 ФЦКМ 10.00-10.20 музыка	8.55-9.20 профилакти ка речевых нарушена и их системных последстви й (логопедиче ское) 9.30-10.05 физ-ра	8.50-9.20 профилактик а речевых нарушена и их системных последствий (логопедичес кое) 10.05-10.30 физ-ра 16.00-16.25 ФЦКМ	9.00-9.30 профилактик а речевых нарушена и их системных последствий (логопедичес кое) 10.00-10.30 тат.яз 10.40-11.10 физ-ра	9.00-9.30 речевое развитие 9.40-10.10 рисование 11.20-11.50 физ-ра (на прогулке)	9.00-9.30 профилакти ка речевых нарушена и их системных последстви й (логопедиче ское) 9.40-10.10 рисование 10.30-11.00 музыка
вторник	9.00- 9.10/9.20- 9.30 рисование 9.40-9.50 физ-ра	8.50-9.00 музыка 9.10-9.20/ 9.30-9.40 рисование	9.10-9.25 музыка 9.35-9.50 рисование	9.00-9.15 рисование 9.25-9.40 физ-ра	9.00-9.15 рисование 9.25-9.40 физ-ра	9.05-9.25 рисование 9.35-9.55 музыка	9.00-9.20 физ-ра 9.30- 9.50 рисование	9.00-9.25 ФЭМП 9.35-10.00 рисование 16.00-16.25 музыка	9.00-9.25 ФЭМП 9.35-10.00 рисование 10.50-11.20 физ-ра (на прогулке)	8.50-9.20 профилактик а речевых нарушена и их системных последствий (логопедичес кое) 9.30-10.00 ФЭМП 10.10-10.40 музыка	8.50-9.20 ФЭМП 9.30-10.00 физ-ра 10.10-10.30 тат.яз	8.50-9.20 профилакти ка речевых нарушена и их системных последстви й (логопедиче ское) 9.30-10.00 ФЭМП 10.10-10.40 физ-ра

среда	8.50-9.00 музыка  9.10-9.20/9.30-9.40 речевое развитие	9.00-9.10/9.20-9.30 речевое развитие  9.40-9.50 физ-ра	9.00-9.15 ФЭМП  9.25-9.40 физ-ра	9.10-9.25 музыка  9.35-9.50 ФЭМП	9.00-9.15 ФЭМП  9.25-9.40 физра	8.50-9.10 физ-ра  9.20-9.40 ФЭМП	9.00-9.20 ФЭМП  9.35-9.55 музыка	9.20-9.45 физра  9.55-10.20 лепка/ аппликация	9.00-9.25 профилактика речевых нарушений и их системных последствий (логопедическое)  9.35-10.00 лепка/ аппликация  16.00-16.25 музыка	9.00-9.30 профилактика речевых нарушений и их системных последствий (логопедическое)  9.55-10.25 физ-ра  10.35-11.05 рисование	8.55-9.25 речевое развитие  9.35-10.05 лепка/ аппликация  10.15-10.45 музыка	9.00-9.30 лепка/ аппликация  9.40-10.10 тат.яз  10.35-11.05 физ-ра
четверг	9.00-9.10/9.20-9.30 лепка  9.40-9.50 физ-ра	8.50-9.00 музыка  9.10-9.20/9.30-9.40 лепка	9.10-9.25 музыка  9.35-9.50 лепка/ аппликация	9.00-9.15 лепка/ аппликация  9.25-9.40 физ-ра	9.00-9.15 лепка/ аппликация  9.35-9.50 музыка	9.00-9.20 лепка-аппликация  11.00-11.20 физ-ра (на прогулке)	9.00-9.20 физ-ра  9.30-9.50 лепка/ аппликация	9.00-9.25 профилактика речевых нарушений и их системных последствий (логопедическое)  9.35-10.00 рисование  11.30-12.00 физ-ра на прогулке	8.55-9.20 профилактика речевых нарушений и их системных последствий (логопедическое)  9.30-9.55 физ-ра	9.00-9.30 ФЭМП  10.00-10.30 музыка  10.40-11.10 лепка/ аппликация	9.00-9.30 ФЭМП  9.40-10.10 тат.яз  10.20-10.50 физ-ра	9.00-9.30 профилактика речевых нарушений и их системных последствий (логопедическое)  9.40-10.10 ФЭМП  10.40-11.10 музыка

пятница	9.00-9.10/9.20-9.30 конструирование 9.40-9.50 физ-ра	9.00-9.10/9.20-9.30 конструирование 9.40-9.50 физ-ра	9.00-9.15 речевое развитие 9.25-9.40 физ-ра	9.00-9.15 речевое развитие 9.25-9.40 физ-ра	9.00-9.15 речевое развитие 9.25-9.40 физ-ра	8.50-9.10 музыка 9.20-9.40 речевое развитие	9.40-10.00 речевое развитие 10.10-10.20 физ-ра (на прогулке)	9.00-9.25 профилактика речевых нарушений и их системных последствий (логопедическое) 9.55-10.20 музыка 16.00-16.25 тат-яз	9.20-9.45 музыка 9.55-10.20 тат.яз	9.00-9.30 профилактика речевых нарушений и их системных последствий (логопедическое) 9.40-10.10 рисование 11.30-12.00 физ-ра(на прогулке)	9.00-9.30 ФЦКМ 9.40-10.10 рисование 10.30-11.10 музыка	9.00-9.30 профилактика речевых нарушений и их системных последствий (логопедическое) 9.40-10.10 рисование 10.50-11.20 физ-ра на прогулке
Кол-во ОД	10	10	10	10	10	10	10	13	13	15	15	15
Длительность ОД	10	10	15	15	15	20	20	25	25	30	30	30
Объем образовательной нагрузки	20	20	30	30	30	40	40	50	50	1ч.30мин.	1ч.30мин.	1ч.30мин.
Объем образовательной нагрузки	-	-	-	-	-	-	-	25 мин	25 мин	-	-	-
	<b>1 мл.гр. 1</b>	<b>1 мл.гр.10</b>	<b>2 мл.гр. 3</b>	<b>2 мл.гр.5</b>	<b>2 мл.гр. 12</b>	<b>ср.гр.4</b>	<b>ср.гр. 8</b>	<b>ст.гр.лог.7</b>	<b>ст. лог. гр. 9</b>	<b>под. гр. лог.2</b>	<b>под. гр. 6</b>	<b>под.лог.гр. 11</b>
Объем образовательной	1 ч 40мин	1 ч 40мин	2 ч 30мин	2 ч 30мин	2 ч 30мин	3 ч 20мин	3 ч 20мин	5 ч 50мин	5 ч 50мин	7 ч 30мин	7 ч 30мин	7 ч 30мин

ОД в режимных моментах (1 и 2 полдня)	Родной язык пон 8.55-9.05 чет 16.00-16.10 пят 9.40-9.50	Родной язык вт 9.40-9.50 чет 16.20-16.30 пят 8.50-9.00	Родной язык вт 8.50-9.05 чет 8.50-9.05 пят 11.45-12.00	Родной язык пон 11.30-11.45 ср 8.50-9.05 пят 11.20-11.35	Говорим по-татарски пон 11.05-11.20 ср 9.50-10.15 чет 11.30-11.45	Говорим по-татарски вт 10.05-10.25 чет 9.30-9.50 пят 9.50-10.10	Говорим по-татарски пон 9.30-9.50 ср 16.00-16.25 пят 9.10-9.30	Говорим по-татарски вт 10.10-10.40 чет 10.10-10.40	Говорим по-татарски вт 11.35-11.00 чет 10.20-10.45	Говорим по-татарски ср 11.30-12.00 пят 10.30-11.00	Говорим по-татарски пят 16.00-16.30	Говорим по-татарски пон 16.00-16.30	
			Конструирование пон 9.50-10.05	Конструирование вт 9.50-10.05	Конструирование вт 9.50-10.05	Конструирование ср 9.50-10.10	Конструирование вт 10.00-10.20	Конструирование пон 10.15-10.45	Конструирование пон 9.30-9.55	Конструирование вт 16.00-16.30 ФЦКМ чет 16.00-16.30	Конструирование ср 16.00-16.30	ФЦКМ вт 16.00-16.30	Конструирование чет 16.00-16.30

**Глоссарий:**

-ФЦК мира – формирование целостной картины мира,

**Примечания:**

- Обучение детей родному (татарскому) языку начинается с первой младшей группы (с 2-х лет) и проводится воспитателем по обучению детей татарскому языку 3 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня.
- В средних группах организация образовательного процесса по проекту «Минем оем» проводится в форме игры в режимных моментах 3 раза в неделю с учетом прогулки на свежем воздухе
  - В старших логопедических группах, обучение русскоязычных детей татарскому языку организуется 1 раза в неделю, 2 раза в форме игры в режимных моментах
  - В подготовительных логопедических группах, обучение русскоязычных детей татарскому языку организуется 1 раза в неделю, 2 раза в форме игры в режимных моментах
  - В подготовительной к школе группе № 6 два раза в неделю в форме ОД, 1 раз в форме игры в режимных моментах
- \*Третье занятие по физическому развитию детей в первых младших и вторых младших группах проводится в группе; средние, старшие, подготовительные группы на открытом воздухе в форме подвижных игр и спортивных упражнений во время дневной прогулки.

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 65"	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Сафиуллина Гульназ Минтагировна	
ДОЛЖНОСТЬ Заведующий	
СЕРТИФИКАТ 00D75E0CCD92AD4764FA9C9C3F7F309E CZ	ПОДПИСАН 27.11.2024 09:32:22 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	